



«Утверждаю»

Директор ГКОУ «Тверская школа №4»

А.И.Бурундукова

Приказ № 44/1- ОД от «19» августа 2025

Учебный план
Федеральной адаптированной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(ФАОП ООО ОВЗ, вариант 6.2).
Обучение на русском языке по 5-дневной рабочей неделе

Учебный план ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ГКОУ «Тверская школа № 4» соответствует Федеральному учебному плану ФАОП ООО ОВЗ, варианту 6.2, федеральным рабочим программам по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР», «Труд (технология)»; Приказу Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», Приказу Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России».

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю						Всего о
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	2	15
	Обществознание				1	1	1	3
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное	1	1	1				3

	искусство							
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого:		26	26	29	29	29	28	167
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	1	1	1	2	12
Русский язык			1					1
Литература						1		1
Иностранный язык		1	1	1	1			4
Всего		27	28	30	30	30	28	173
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность								
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	5	30
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	3	18
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		1	1	1	1	1	1	6
Ритмика		1	1	1	1	1	1	6
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	6
Профориентация		1	1	1	1	1	1	6
Общественно-полезный труд		1	1	1	1	1	1	6
Кружки, секции, праздники, экскурсии		2	2	2	2	2	2	12
Всего часов		37	38	40	40	40	38	233

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с НОДА;
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.
Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с НОДА на уровне основного общего образования.

Увеличено количество часов на изучение отдельных учебных предметов: «Иностранный язык (английский)» - для 5 - 8 классов, «Русский язык» - для 6 класса, «Литература» - для 9 класса.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. **Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов** проводится по завершении учебного года в следующих формах:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык	Зачет образовательных результатов (среднее арифметическое от суммы четвертных оценок)
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Алгебра	Комплексная контрольная работа
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	Учебный проект
Общественно-	История	Зачет образовательных результатов

научные предметы		(среднее арифметическое от суммы четвертных оценок)
	Обществознание	Зачет образовательных результатов (среднее арифметическое от суммы четвертных оценок)
	География	Зачет образовательных результатов (среднее арифметическое от суммы четвертных оценок)
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Зачет образовательных результатов (среднее арифметическое от суммы четвертных оценок)
Искусство	Музыка	Зачет образовательных результатов (среднее арифметическое от суммы четвертных оценок)
	Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	Творческая работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Зачет образовательных результатов (среднее арифметическое от суммы четвертных оценок)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Зачет образовательных результатов (среднее арифметическое от суммы четвертных оценок)

План внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 6 лет обучения на уровне основного общего образования не более 2 100 часов, в год - не более 350 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1 (2) количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе

загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

План коррекционной работы

Коррекционно-развивающие курсы реализуются в виде коррекционно-развивающих занятий по трем направлениям: логопедические занятия (по рекомендации ПМПК); занятия с психологом (по рекомендации ПМПК); специальные коррекционные занятия по Ритмике.

Занятия проводятся с использованием специальных методов коррекционно-развивающего обучения, индивидуально или малыми группами. Группы комплектуются из обучающихся с двигательными нарушениями, испытывающих сходные трудности.

Логопедические занятия организовываются в соответствии с рекомендацией ПМПК. Содержание занятий зависит от структуры и тяжести речевого нарушения. Занятия с логопедом направлены на выявление и преодоление нарушений речевого развития, а также дальнейшее развитие устной и письменной речи, совершенствование коммуникации для успешного усвоения академического компонента образовательной программы

Занятия с психологом организуются в соответствии с рекомендацией ПМПК и направлены на коррекцию и профилактику когнитивных и личностных нарушений у обучающихся с НОДА. Содержание занятий с психологом зависит от особенностей и выраженности проявлений личностной декомпенсации.

Коррекционный курс «Ритмика» направлен на коррекцию недостатков физического и психического развития обучающихся с НОДА средствами музыкально-ритмической деятельности.

Время, отведённое на коррекционные курсы и дополнительные коррекционно-развивающие занятия, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Другие направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ФАОП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, ученические сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

обучающихся, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" (1 час в неделю) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с НОДА подчиняется следующим требованиям:

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с НОДА в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

организация проектной и исследовательской деятельности (в том числе экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и другие), походов, деловых игр и другое;

учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с НОДА, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность);

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.